

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №73»  
Т.Б.Одинец



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2019- 2020 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73» (МБОУ «Гимназия № 73»), Новокузнецк
- 1.2. 654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Батюшкова,3, 8(384)371 78 16, gymnazia73@yandex.ru, гимназия73.pф
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки: Одинец Тамара Борисовна, директор МБОУ «Гимназия № 73»
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки: Слезак Юлия Евгеньевна, заместитель директора по ИКТ
- 1.5. Научный консультант - Сиволапова Анастасия Константиновна, методист отдела информатизации образования МАОУ ДПО ИПК

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

Инновационный комплекс: «НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
Тема: модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ)
Цель: разработать и реализовать модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Этап обобщающий

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

*Управление инновационной деятельностью:*

В МБОУ «Гимназия № 73» реализацией инновационного проекта руководит Одинец Тамара Борисовна (директор Гимназии). Координирует работу проекта Слезак Юлия Евгеньевна, учитель информатики, замдиректора по ИКТ. Работа шла по восьми направлениям: ВКС, УСП – Соловей Дина Николаевна, учитель английского языка, сертифицированный тьютор Google; СДО «Прометей», «Электронный журнал», ПМО Сбербанк – Лапина Евгения Анатольевна, учитель информатики;

Сервисы Веб 2.0, ПМО Сбербанк, ЭФУ, Дистанционное обучение (в период пандемии COVID-19) – Слезак Юлия Евгеньевна, учитель информатики, заместитель директора по ИКТ.

Коллегиальный орган управления МИП - научно- методический совет:

«Об организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном год» (протокол №1 от 29.09.19, Слезак ЮЕ.).

«Результаты работы по внедрению ЭО и ДОТ в образовательную деятельность Гимназии за 1 полугодие» (протокол №4 от 18.12.19, Слезак ЮЕ.).

- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

[Изменения в уставе ОУ, отражающие оказание образовательных услуг на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.](#)

[Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.](#)

[Положение о сайте \(блоге\) педагогических работников ОО.](#)

[Положение о сайте ОО.](#)

[Положение о информационной образовательной среде ОО в условиях реализации ФГОС.](#)

[ИКТ-стратегия образовательной организации.](#)

[Семейное соглашение](#)

***Группа в WhatsApp для сопровождения текущей работы педагогов, внедряющих ДОТ и ЭО***

- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом:*

с 2012 года в гимназии внедрена накопительная система сертификации педагогов. За 2019-2020 учебный год 6 педагогов гимназии получили сертификат «ЭФУ» и 14 «Смарт-учебник в ЭШ 2.0». В текущем учебном году проведено ежегодное анкетирование [«Анкета ДОТ-активности педагогов»](#), фиксирующее прохождение различных внутригимназических мероприятий в рамках плана внутрифирменного повышения квалификации. Обучение проходит через педагогическое сетевое сообщество «Гимназия 73» (более 80% учителей подтверждают эффективность такой коммуникации). 89% учителей имеют все сертификаты системы.

В 2019-2020 учебном году большое внимание было уделено освоению педагогами Гимназии возможностей “ЭШ 2.0” в организации дистанционного обучения. Были проведены практические занятия «Возможности ЭЖ: смарт-урок, тест, отчет учителя». В сообществе учителей гимназии и на сервере гимназии были опубликованы инструкции по работе с ЭЖ по различным направлениям (подготовка дистанционного ДЗ, смарт-урок, организация общения путем обмена сообщений через ЭЖ и т.д.)

В связи с пандемией в марте 2020г. Были организованы практические занятия по организации обучения в группе обучающихся на платформе ZOOM. Учителя познакомились с инструментами платформы, а также с порядком установки ПО на различные носители: планшеты, телефоны, стационарный ПК.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.):

Опыт работы гимназии в 4 четверти учебного года показал, что сложившаяся система индивидуальных консультаций в рамках педагогического сообщества полностью себя оправдала: каждый из педагогов получил необходимую ему поддержку и техническую помощь в организации ДО. Нам только еще предстоит осознать реально сложившуюся ситуацию с переходом на 100% дистанционное обучение и сделать выводы.

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями:

По традиции с 2007 года самое плотное взаимодействие осуществляется с ОО Куйбышевского района. В районной группе координаторов направления ВКС ежегодно составляется сетевое расписание образовательных событий, сетевых проектов.

б) наличие информации [о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО](#), частота обновления информации, [ссылка на сайт образовательной организации](#).

Раздел сайта гимназии «Цифровая школа» обновляется по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. В период дистанционного обучения мы не стали подробно дублировать информацию об обучении, так как сочли этот шаг избыточным: все координирование осуществлялось на платформе ЭЖ и документах совместного редактирования:

[Единая форма отчета по организации ДО](#)

[Мониторинг использования ДО- платформ](#)

[Расписание он-лайн-встреч](#)

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (муниципальный уровень).

[Новые роли педагога в ЦОС](#) (Слезак ЮЕ, Одинец ТБ на городском онлайн-фестивале "Новокузнецк-территория цифровизации" )

➤ [Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта](#) (в строгом соответствии с календарным планом)

➤ В связи с переходом гимназии на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года мы получили 100% участие педагогов гимназии в инновационной деятельности( ведение дистанционных очных уроков и смарт-уроков, подготовка к итоговой аттестации).

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Управленческие действия по коррективке инновационного проекта
П О	Организовать работу обучающихся 8-х классов на курсе внеурочной деятельности	Реализация содержания курса внеурочной деятельности. Выполнение обучающимися	Расширены некоторые темы, проведено ежегодное

	«Составляем электронное портфолио»	микропроектов в рамках курса (1 педагог, 76 обучающихся 8АБВ класса)	анкетирование обучающихся, намечена коррекция содержания курса в связи с окончанием поддержки Гугл-сообществ
	Расширить количество педагогов, осуществляющих работу в предметных сетевых сообществах	Для поддержки индивидуальных исследовательских проектов созданы сообщества для обучающихся 9-11 классов	Продолжить работу по расширению состава педагогов, занятых в данном направлении
	Организовать проведение самоаудита в сетевом профессиональном сообществе Гимназии	Проведено ежегодное анкетирование «Анкета ДОТ- активности»	Включены новые вопросы в анкету, направленные на изучение проф потребностей учителей
	Сертификация учителей гимназии по компьютерной безопасности на сайте единыйурок.рф	Прохождение курсов, 38 сертификатов	Оповещение педагогического коллектива
ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Создание микрогрупп для реализации всех направлений внедрения ДОТ	Созданы микрогруппы по внедрению ВКС, УСП, СДО	Определены предварительные составы творческих групп
	Участие в УСП по плану	<b>На платформе ГлобалЛаб: УСП из Путеводителя Проведение УСП</b>	Учителя, проводившие проекты на платформе закреплены за микрогруппами коллег на будущий учебный год
	Проведение и участие в образовательных событиях с поддержкой ВКС	Мероприятия ВКС, проведенные учителями гимназии	Составлено сетевое расписание между ОО Куйбышевского района
	Внедрение в образовательный процесс возможностей электронного тестирования в ЭЖ 2.0	На постоянной основе – 20 педагогов В рамках промежуточной аттестации – 8 педагогов В период карантина 36 педагогов	Данный вид деятельности включен в карту эффективности учителя
	Участие в мероприятиях по формированию муниципальной ИОС	Традиционное взаимодействие с кураторами проекта в ОО города	
Новые формы работы	Вебинары платформы ГлобалЛаб	«Курсы ГлобалЛаб как средство формирования исследовательской компетенции учащихся», «Учимся создавать проект для урока. Как работать с конструктором ГлобалЛаб», «Новинки на сайте ГлобалЛаб.	
	Освоение нового оборудования: интерактивная	Микроконсультации по возможностям нового	Закреплены учителя, оказывающие

	панель, мобильный класс с сенсорными экранами и возможностями осуществления обратной связи, документ-камера	оборудования	техническую и консультационную поддержку учителям гимназии
	Вебинары, лекции и конференции на платформе Лекториум	«Современное курсостроение»	
ВН Е пла на	Организация ДО на период карантина	Изучение новых для педагогов гимназии приемов работы, дистанционных платформ Коррекция программного содержания на период карантина	<a href="#">Раздел на сайте</a>

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Увеличение числа учителей, применяющих в своей работе приемы ЭО и ДО	100%- включенность в инновационную деятельность	Собственные материалы для организации ДО	Более половины учителей создали авторские материалы для ДО: видеоролики, презентации, тесты, смарт-уроки, квесты

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Городской онлайн-фестиваль "Новокузнецк-территория цифровизации"	муниципальный	2	Видеоролик «Новые роли педагога в ЦОС»	Материал был использован на заседании Координационного совета школ, осуществляющих

				инновационное развитие
Районное заседание МО учителей информатики	районный	3	Возможности ЭЖ 2.0 в работе учителя информатики	Коммуникация внутри районного МО, обмен опытом

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации (районный, муниципальный, областной уровни)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)- Описание опыта работы (подана заявка)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт ин. деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
«Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций “Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»-	всероссийский	32	Выставочная витрина	Подана заявка	-

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций** – 36 педагогов опубликовали собственные материалы для поддержки ДО (Ютуб, ЭЖ 2.0, ГлобалЛаб, собственные сайты и блоги)

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

Международный уровень –

Всероссийский уровень – 1 (подана заявка)

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

**Количество фактов участия в конференциях:**

Международный уровень – 13 педагогов стали слушателями Международного Московского салона «Образование» (онлайн-формат) (залы «Луначарский», «Ушинский», «Шекспир»)

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1

Другое районный (1) \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

*Ниже представлен анализ ведения инновационной деятельности в условиях пандемии, так как описываемые проблемы проявились именно в этом период наиболее сильно.*

<b>Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i></b>	<b>Пути решения</b>	<b>Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</b>
Практически потерялась горизонтальная коммуникация между ОО. Образовательные события в режиме ВКС с записью в областной депозитарий невозможна	Сетевое расписание. Организация мероприятий на платформе ZOOM	Работа продолжена
У старшеклассников появился образовательный запрос на свободное посещение онлайн встреч (прийти на урок к другому учителю)	Согласование такой возможности с учителями	Работа продолжена
Дистанционная подготовка к ГИА	Составлено отдельное расписание онлайн встреч для подготовки к ГИА, собрана коллекция сетевых ресурсов	Работа продолжена. Опыт обобщается
Сопровождение педколлектива в режиме ДО	Сетевой сообщество, группы в соцсетях, отработка практических навыков в индивидуальном режиме	Работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

- *достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;*
- *анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;*
- *описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).*

В случае второй волны пандемии необходимо:

- иметь резервный тематический план по учебному предмету (в котором будет меньше предметного материала, больше самостоятельной работы, «жесткие» межпредметные связи)- такой план поможет избежать перегрузки обучающихся;
- иметь избыточное количество курсов дополнительной подготовки, внеурочной деятельности, которые будут поддерживать познавательный интерес обучающихся;
- создать принципиально новый учебный контент с опережающим содержанием;
- предусмотреть разные форматы для обратной связи с учеником, обеспечить высокую плотность коммуникации;

- предусмотреть эффективную коммуникацию для родителей с ответами на вопрос «Зачем мы это делаем?»
- плотно заняться формированием положительного отношения родителей к школе, заботиться о лояльности родителей. Родитель становится полноценным субъектом образовательных отношений;
- засчитывать в счет учения образовательную активность ученика на различных альтернативных платформах;
- помнить о роли детского коллектива, поддерживать социальную жизнь гимназии;
- помнить, что учитель работает, а ученик учится в режиме многозадачности.

**Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов** (Личные кабинеты учителей в ЭЖ 2.0, более подробно с перечнем тестовых материалов можно ознакомиться [здесь](#)).

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Одинец Тамара Борисовна	Директор, высшее, Почетный работник	Руководитель
Андропова Людмила Александровна	Замдиректора по НМР, высшее, Почетный работник	Председатель НМС
Слезак Юлия Евгеньевна	Замдиректора по ИКТ, высшее	Координатор, руководитель направления
Соловей Дина Николаевна	Учитель английского языка, высшее	Руководитель направления
Лапина Евгения Анатольевна	Учитель информатики, высшее	Руководитель направления

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	53	Участники, авторы УСП, тестов и смарт-уроков, образовательных событий ВКС
Учащиеся (воспитанники)	814	участники
Родители	814	Участники, подписанты «Семейного соглашения»
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	ОО Куйбышевского района	Обмен материалами, участие в сетевых мероприятиях на основе сетевого расписания
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>&gt;1000</b>

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

Количество педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения



	<b>т.п.)</b>			
2	курсы	Цифровая образовательная среда	МАОУ ДПО ИПК	Сентябрь-декабрь 2019
3	Мастер-классы	Новое интерактивное оборудование	Специалист КППКиПРО, МБОУ СОШ 4	Март 2020

**Научный консультант**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись